



KAPACITETSANALYSE FOR SKOLER I RANDERS KOMMUNE 2023



BØRN OG SKOLE SEKRETARIAT

DATO: 16-05-2023

KAPACITETSANALYSE 2023

INDHOLDSFORTEGNELSE

Kapitel 1 BAGGRUND OG INDLEDNING	3
Kapitel 2 SAMMENFATNING AF ANALYSEN	4
Kapitel 3 SKOLEOMRÅDET	5
Forventet udvikling i elevtallet i Randers Kommune	5
Skoledistrikter	7
Analyse af søgemønstre	9
<i>Andel af elever, der vælger egen distriktsskole</i>	9
<i>Skolernes elevtal sammenholdt med antal elever i distriktet</i>	10
Analyse af forventet udvikling i elevtal for distriktsskoler	11
<i>Forventede elevtal opdelt på distriktsskoler</i>	11
<i>Forventede elevtal for indskolingen</i>	13
<i>Forventede elevtal for mellemtrinnet</i>	15
<i>Forventede elevtal for udskolingen</i>	16
<i>Forventede elevtal for 10. klasse</i>	17
Analyse af udvikling i klassedannelse for distriktsskolerne	18
<i>Forventet klassedannelse på de enkelte distriktsskoler</i>	18
<i>Forventet klassedannelse for indskolingen</i>	18
<i>Forventet klassedannelse for mellemtrinnet</i>	19
<i>Forventet klassedannelse for udskolingen</i>	20
<i>Forventet klassedannelse for 10. klasse</i>	21

Kapitel 1: Baggrund og indledning

Dette notat indeholder analyser af den forventede udvikling i elevtallet i Randers Kommune. Betegnelsen anvendes for aldersgruppen 6-16-årige. Kapacitetsanalysen består af analyser af søgemønstre, elevtal og klassedannelse på distriktskole-niveau med fokus på kapacitetsbehov på folkeskolerne.

Analyserne benytter seneste befolkningsprognose for Randes Kommune for 2024 til 2036. Denne befolkningsprognose er godkendt af byrådet i april 2023.

Såfremt der kommer ændringer til den seneste befolkningsprognose, vil der være behov for, at kapacitetsanalysen for skoler også tilrettes derefter.

Befolkningsprognosen er udarbejdet i samarbejdet med COWI, og bygger på statistiske data om fødsels- og dødsrater, flyttemønstre og skole-søgemønstre i kommunen. Desuden indgår en vurdering af grundsalg og udbygningen af kommunens lokalplanlagte boligområdet (boligprogrammet).

Sidste gang der blev udarbejdet en kapacitetsanalyse for skoler var i 2022. Kapacitetsanalysen var en del af budgetmaterialet i forbindelse med byrådets arbejde med budget 2023.

Denne kapacitetsanalyse dækker en 10-årig prognoseperiode fra 2023-2033. Når der arbejdes med prognoser, er det vigtigt at være opmærksom på, at usikkerheden i prognosen stiger jo længere ud i fremtiden der kigges. Dette er især vigtigt at have for øje på skoleområdet – da prognosen hurtigt kigger ud over en periode, hvor de kommende elever endnu ikke er født. Prognoserne er et udtryk for den statistisk mest sandsynlige udvikling i elevtallene, ud fra den viden vi har i dag.

Elevdata (klasse- og elevtallene) til prognosen har skæringsdato 31. december 2022, og der kan derfor være sket ind- og udflytninger fra kommunen såvel som skolerne imellem. Prognosen er derfor behæftet med en vis usikkerhed. Prognoser er fortsat et godt redskab. Det er blot vigtigt at huske på, at der er tale om prognoser, som kan ændre sig over tid.

Notatet er opbygget således, at der efter denne indledning er et kapitel 2 med en sammenfatning af analyserne, mens kapitel 3 omhandler analyserne på skoleområdet.

Kapitel 2: Sammenfatning af analysen

Dette kapitel sammenfatter de væsentligste uddrag fra analyserne af udviklingen i elevtallet, samt delkonklusionerne på skoleområdet.

Dette års kapacitetsanalyse adskiller sig ikke væsentligt fra sidste års kapacitetsanalyse, når der ses på hele kapacitetsanalysens periode (2023-2033). I den nye befolkningsprognose i år er forventningen til væksten i antallet af 6-16-årige i den første del af prognoseperioden højere end i sidste års prognose, men fra 2029 forventer dette års prognose færre 6-16-årige end sidste års prognose.

I den nye befolkningsprognose i år er forventningen til væksten i antallet af 6-16-årige i den første del af prognoseperioden højere end i sidste års prognose, men fra 2029 forventer dette års prognose færre 6-16-årige end sidste års prognose.

Elevtallet i Randers Kommune som helhed forventes således at falde år for år frem til 2027, hvorefter det igen forventes at stige frem mod 2033. I 2027 forventes der at være 397 færre elever end i dag, og i 2033 forventes der at være 168 elever flere end i dag. Ses der på den førstkommande halvdel af prognoseperioden vil de fleste skoler opleve et fald i elevtallet. I den sidste halvdel af prognoseperioden vil ca. to tredjedel af skolerne igen opleve en stigning, mens en tredjedel fortsat vil opleve et fald i elevtallet.

Følgende skoler forventes at opleve en stigning i elevtallet over det næste 10 år:

- Kristrup Skole (+114)
- Søndermarksskolen (+110)
- Langå Skole (+99)
- Hornbæk Skole (+59)
- Rismølleskolen (+19)
- Assentoftskolen (+14)
- Tirsdalens Skole (+14)
- Fårup Skole & Børneby (+12)

For det samlede antal klasser på skolerne i Randers Kommune forventes et fald i antallet af klasser til og med skoleåret 2028/2029, hvorefter det igen forventes at stige. Ved prognosens slutning er det samlede antal klasser næsten på niveau med skoleåret 2022/2023. Det højeste antal klasser er 356 i skoleårene 2031/32-2032/33, mens det laveste antal klasser er 341 klasser i skoleårene 2027/28-2028/29. En forskel på i alt 12 klasser. Især Kristrup Skole (+4), Søndermarksskolen (+3), Grønhøjsskolen (+3) får flere klasser hen over årene, mens Nørrevangsskolen (-6), Hobrovejens Skole (-3), Assentoftskolen (-2) og Vestervangsskolen (-2) får færre klasser.

Søgemønstrene til distriktsskolerne varierer, både hvor mange der vælger den enkelte skole, og hvor mange der vælger skolen i henholdsvis indskolingen, mellemtrinnet og udskolingen. Der er færre elever i udskolingen, der vælger distriktsskolen, end i indskolingen og mellemtrinnet. Nørrevangsskolen, Rismølleskolen og Vestervangsskolen har alle en relativt stor andel som fravælger dem, hvilket muligvis kan forklares ud fra deres bynære placering og derfor korte afstand til andre skoletilbud. De største andele som tilvælger udskoling på deres distriktsskole ses på skoler som har 0.-9. klasse. Eksempelvis Langå Skole, Blicherskolen og Assentoftskolen.

Kapitel 3: Skoleområdet

I dette afsnit ser vi indledningsvist på den generelle udvikling i elevtallet i Randers Kommune. Elevtallet er betegnelsen for det forventede antal børn i alderen 6-16 år. I de efterfølgende analyser arbejdes med et 10-årigt perspektiv, fra skoleåret 2022/2023 til 2032/2033. Bemærk at elevtallene for 2023 ikke kan sammenlignes direkte med de elev- og klassetal, der er opgjort pr. 5. september 2022. Dels grundet forskelligt opgørelsestidspunkt (elevdata til prognosen har skæringsdato 31. december 2022) og dels grundet metodiske forudsætninger.

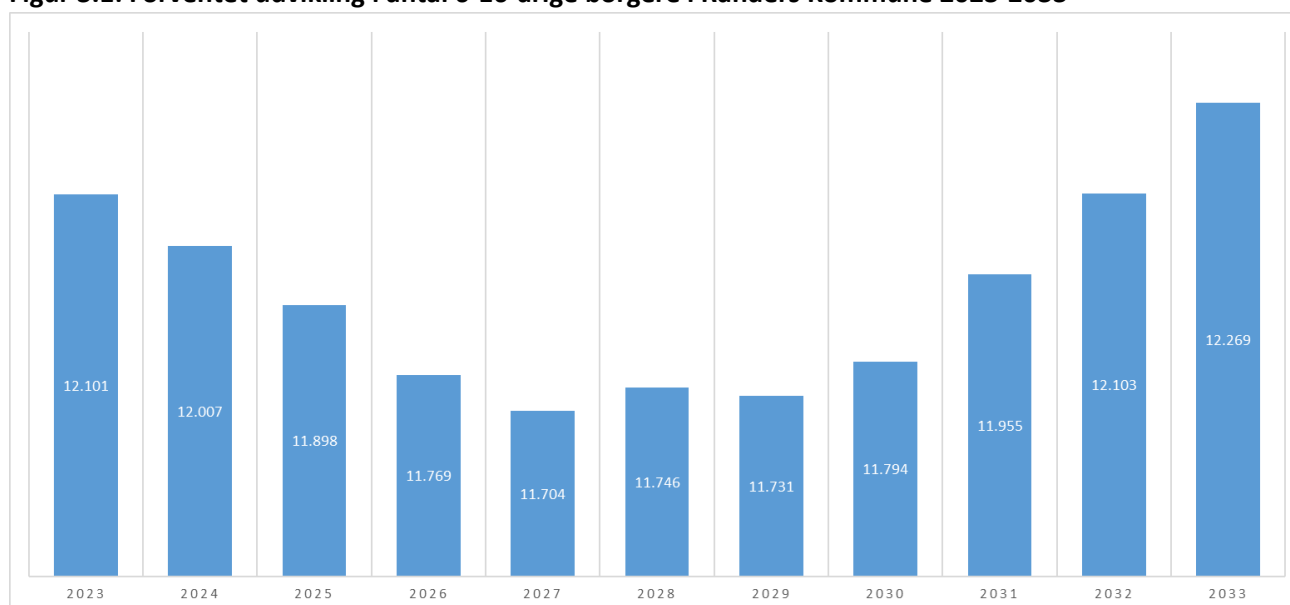
Efterfølgende ser vi på søgemønstre til og fra distriktsskolerne i Randers Kommune, da dette spiller en stor rolle for at kunne forudsige det forventede elevtal på distriktsskolerne i Randers Kommune.

Herefter gives et detaljeret billede af udviklingen i elevtallet for de enkelte distriktsskoler, fordelt på indskoling, mellemtrin, udskoling og 10. klasse. Efterfølgende præsenteres den klassesdannelse, der kan forventes på baggrund af elevtallene, igen fordelt på de enkelte distriktsskoler og for henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling.

Forventet udvikling i elevtallet i Randers Kommune

Dette afsnit ser først på udviklingen i elevtallet for hele aldersgruppen for skoleelever, 6-16-årige. Figur 3.1 nedenfor viser kommunens samlede elevtal, det vil sige alle de 6-16-årige der er i Randers kommune, uanset om de går i folkeskole, privatskole eller andet.

Figur 3.1: Forventet udvikling i antal 6-16-årige borgere i Randers Kommune 2023-2033

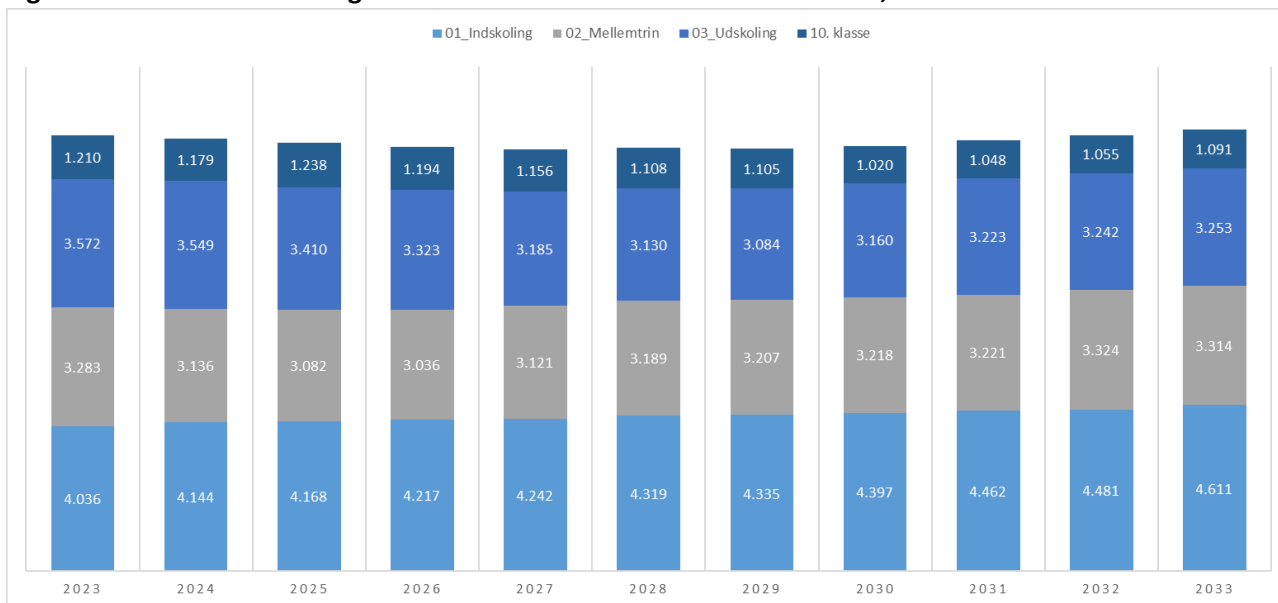


Antal 6-16-årige borgere forventes at falde år for år frem til 2027, hvorefter det igen forventes at stige frem mod 2033 til ca. samme niveau som i 2020. I 2027 forventes der at være 397 færre 6-16-årige end i dag, og i 2033 forventes der at være 168 flere 6-16-årige end i dag.

Sammenlignet med prognosen i 2022 er det 115 færre 6-16-årige, der forventes i 2033.

Den forventede udvikling i elevtallet i Randers Kommune inddelt i faser kan ses i figur 3.2. Betegnelsen 'elevtal' dækker over antallet af 6-16-årige, altså børn i den skolepligtige alder.

Figur 3.2: Forventet udvikling i elevtal i Randers Kommune 2023 til 2033, inddelt i faser

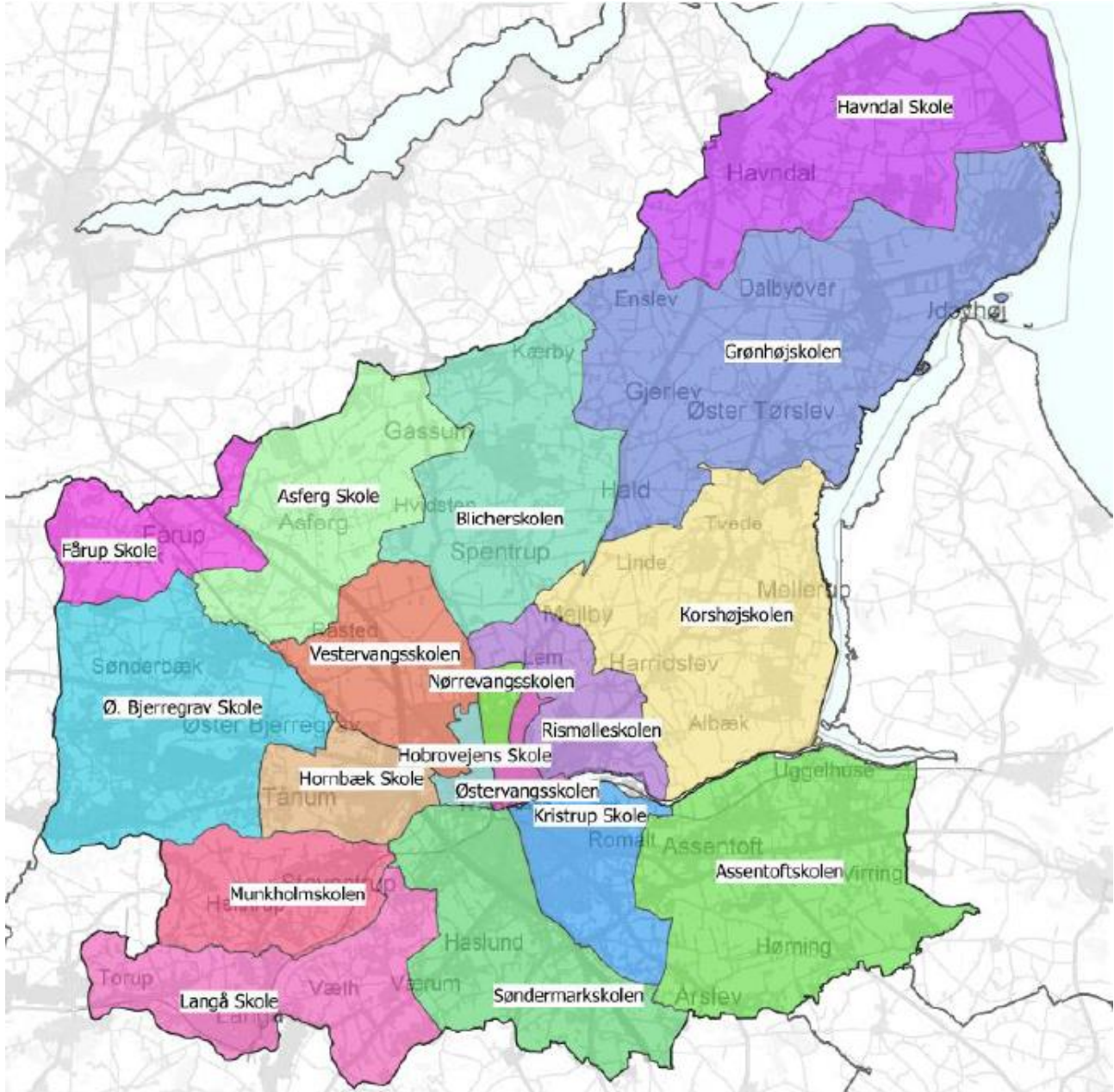


Figur 3.2 viser den overordnede udvikling i elevtallet inddelt i aldersgrupper. Opdelingen i de fire aldersgrupper afspejler indskoling, mellemtrinnet, udskoling og 10. klasse. Vi ser et fald i elevtallet til og med 2027 (skoleåret 2026/2027), derefter stiger tallet frem imod 2033. Sammenlignet med prognosen i 2022, forventer vi at stadig færre vælger 10. klasse.

Skoledistrikter

For overblikkets skyld vises her to oversigtskort over Randers Kommunes skoledistrikter. Kort 3.1 viser distrikterne for de skoler, der har 0.-6. klasse. Kort 3.2 viser distrikterne for de skoler, der har 7.-9. klasse. Kun Tirsdalens Skole er en overbygningsskole med 7.-9. klasse. De øvrige skoler på oversigtskort 3.2 er 0.-9. klasser skoler.

Kort 3.1 Oversigtskort over Randers Kommunes skoledistrikter for 0.-6. klasse



Analyse af søgemønstre

I dette afsnit ser vi nærmere på søgemønstrene til de enkelte distriktsskoler i Randers Kommune. Dels ser vi på, hvor stor en andel af eleverne, der vælger at gå i skole på deres egen distriktsskole, dels på hvor stor en andel af elever der går på de enkelte distriktsskoler, sammenholdt med antallet af elever i distriktet. Der er indført frit skolevalg i hele Randers Kommune for alle elever fra skoleåret 2022/2023, hvilket vil sige fra 1. august 2022. Der kan endnu ikke vurderes, om det vil have en betydning for søgemønstrene på længere sigt.

Resultaterne af analyserne er fremkommet ved den forventede udvikling af elevtallet fra Befolkningsprognose 2023-2033 koblet med de historiske søgemønstre for de enkelte skoledistrikter. De historiske søgemønstre for de enkelte skoledistrikter bygger på et gennemsnit over de sidste tre år. Her er inddraget skolestartstidspunkt, altså hvor stor en andel af eleverne der starter i 0. klasse i de enkelte skoledistrikter når de er henholdsvis 5, 6 og 7 år. Desuden er inddraget startskole, der angiver hvor stor en andel af elever som starter i de enkelte skoletilbud. Bevægelser i løbet af skoletid, som beskriver hvor stor en andel af elever, der bevæger ud og ind af skolerne er ligeledes en parameter.

Søgemønstrene til og fra distriktsskolerne i Randers Kommune er meget forskellige. Nogle skoler oplever stort frafald, mens andre skoler et noget mindre frafald. Søgemønstrene til og fra distriktsskolerne i Randers Kommune er også forskellige på tværs af klassetrin. Tendensen er, at desto højere klassetrin, desto større fravalg af egen distriktsskole.

Andel af elever, der vælger egen distriktsskole

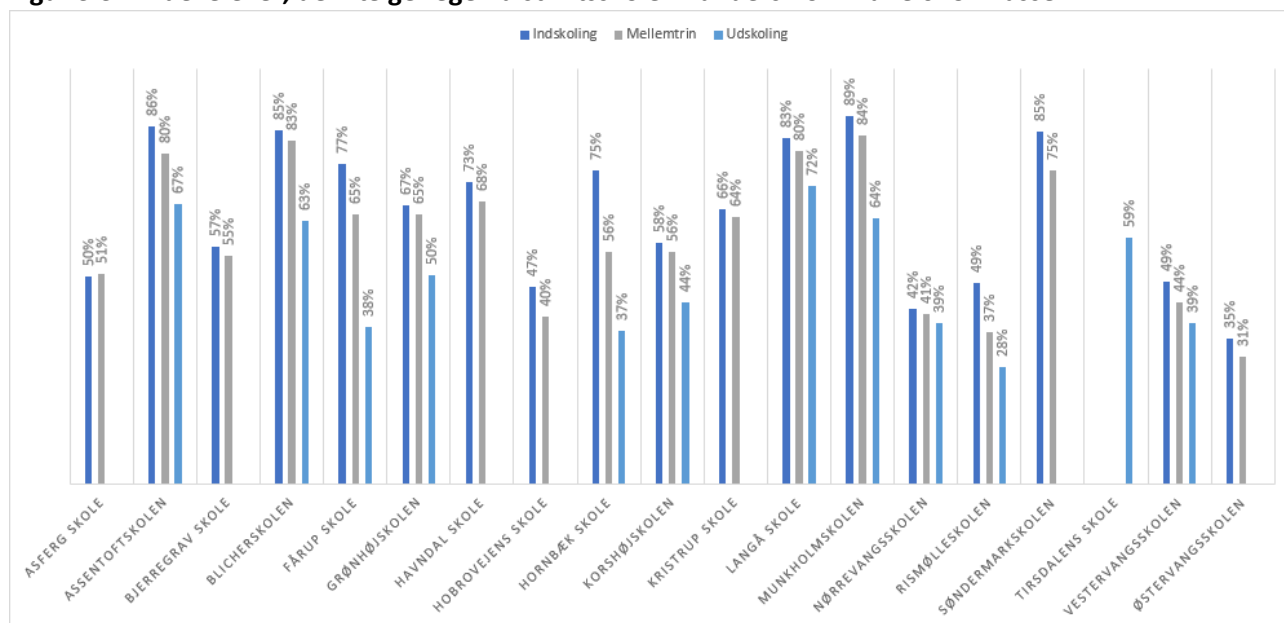
Figur 3.3 nedenfor viser hvor stor en andel af elever, som vælger at gå i skole på deres egen distriktsskole fra 0.-9. klasse, inddelt i faser. Sammenlignet med sidste år ser det ud til at være en andel flere, der vælger anden skole end egen distriktsskole. Det harmonerer med det frie skolevalg, men det er for få elever til at vi kan sige at der er tale om specifikke tendenser.

Figur 3.3 viser tre centrale forhold. For det første ser vi, at tilvalget af egen distriktsskole varierer fra skoledistrikt til skoledistrikt. Man kan eksempelvis se, at næsten alle elever i Munkholmskolens skoledistrikt vælger at gå på Munkholmskolen i indskoling. Man kan også se, at flere af byskolerne såsom Hobrovejens Skole, Nørrevangsskolen, Rismølleskolen, Vestervangsskolen og Østervangsskolen i langt større omfang bliver fravalgt af elever i deres distrikter.

For det andet ser vi et fald i antallet af elever som tilvælger deres distriktsskoler, når vi bevæger os fra indskoling til udskoling. Igen er variationen forskellig fra skoledistrikt til skoledistrikt. Eksempelvis har Langå Skole og Nørrevangsskolen en mere konstant tilknytning, mens der ses en større nedgang på eksempelvis Fårup Skole, Hornbæk skole og Rismølleskolen. For alle skoler ses et stort fald i tilvalg ved overgangen fra mellemtrin til udskoling.

For det tredje ser vi, at de skoler som oplever det mindste fravalg, er de skoler, som har fra 0. til 9. klasse. Her virker deres geografiske placering dog også til at have en betydning. Eksempelvis har Nørrevangsskolen, Rismølleskolen og Vestervangsskolen alle en relativt stor andel som fravælger dem, hvilket muligvis kan forklares ud fra deres bynære placering og derfor korte afstand til andre skoletilbud. De største andele som tilvælger udskoling på deres distriktsskole ses også på skoler som har 0.-9. klasse. Eksempelvis Langå Skole, Blicherskolen og Assentoftskolen.

Figur 3.3: Andel elever, der vælger egen distriktsskole i Randers Kommune 0.-9. klasse



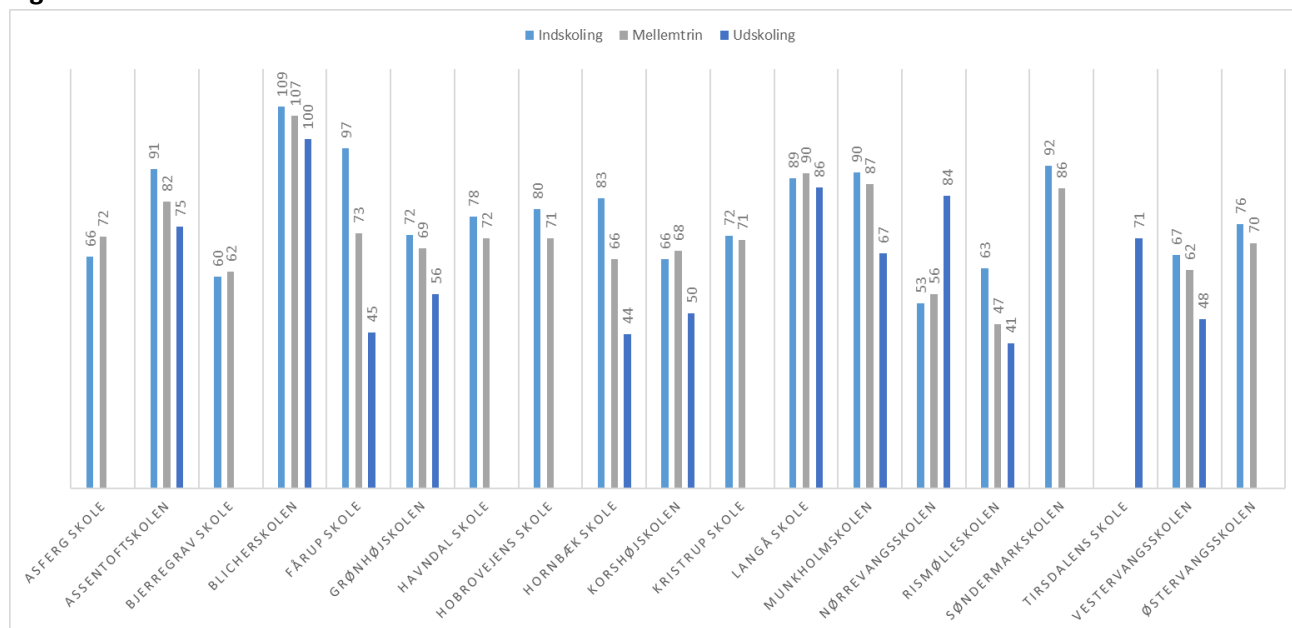
Note: Opdelt på indskoling, mellemtrin og udskoling. Gennemsnittet for de seneste tre skoleår (2020/2021, 2021/2022 og 2022/2023).

Skolernes elevtal sammenholdt med antal elever i distriktet

Figur 3.4 nedenfor viser skolernes elevtal sammenholdt med antallet af elever bosat i distriktet. Det vil sige, at der her tages højde for, at nogle elever vælger en kommunal folkeskole som ikke er deres distriktsskole.

Figuren er opgjort i indekstal, hvilket vil sige, at scorer en skole 100 findes samme antal elever på skolen som der er bosat i distriktet, det behøver dog ikke at være de samme elever. Scorer en skole over 100 findes der flere elever på skolen end deres distrikt tilskrives, mens en skole som scorer under 100 har færre elever end deres distrikt tilskrives dem.

Figur 3.4: Skolernes elevtal sammenholdt med antal elever i distriktet



Figur 3.4 viser to centrale forhold. For det første er der forskel på, hvor meget folkeskolerne bliver valgt til og fra. Eksempelvis ligger både Blicherskolen, Fårup Skole & Børneby, Langå Skole, Søndermarksskolen og Munkholmskolen tæt på indeks 100, og har dermed flere eller næsten samme antal elever på deres skoler som deres distriktstørrelse tilskriver dem. For indskoling og mellemtrinnet har Blicherskolen endda flere elever der tilvælger skolen, end der bor i distriktet. Samtidig er der også skoler, som scorer lavt på indekset, eksempelvis Bjerregrav skole og Nørrevangsskolen, som begge har et væsentligt lavere antal elever end deres distrikt tilskriver dem. Samme mønster så vi i kapacitetsanalysen fra 2022.

For det andet ses en tendens til at jo højere klassetrin, desto flere fravælger folkeskolerne i kommunen. Særligt ses et stort spring i fravalget i overgangen fra mellemtrin til udskoling. Dette spring ses på næsten alle skoler. Bemærk at analysen udelukkende kigger på 0.-9. klasse.

Analyse af forventet udvikling i elevtal for distriktsskolerne

Dette afsnit fremstiller de forventede elevtal på de 19 forskellige distriktsskoler. Hernæst udfoldes tallene yderligere i en opdeling på indskoling, mellemtrin, udskoling og 10. klasse. Tallene sammenholdes undervejs med de potentielle elevtal, der er et tal for alle de elever, der bor i de enkelte skoledistrikter.

Der er, som allerede beskrevet, to forhold som ligger til grund for den forventede udvikling i elevtallet for distriktsskolerne i Randers Kommune. For det første bygger det på den forventede udvikling i befolkningstallet for de 6-16-årige i Randers Kommune. For det andet inddrages også søgemønstre til og fra distriktsskolerne. Søgemønstrene bygger på et tilbageblik over de sidste tre år, og tager blandt andet højde for hvornår eleverne starter i skole, hvilke skoler man vælger og de bevægelser der er skolerne imellem. Disse søgemønstre er, som allerede beskrevet, meget forskellige for de enkelte distrikter.

Forventede elevtal opdelt på distriktsskoler

Tabel 3.1 på den følgende side viser den forventede udvikling i elevtal i 0.-9. klasse for de enkelte distriktsskoler i Randers Kommune. De farvede rækker viser det forventede elevtal på distriktsskolen. Tallene i de hvide rækker viser antallet af potentielle elever, hvis alle i distriktet vælger distriktsskolen.

Vi ser i tabel 3.1, at der overordnet er et fald i elevtallet til og med skoleåret 2026/2027, hvorefter elevtallet igen begynder at stige. Ses der på den førstkommande halvdel af prognoseperioden vil de fleste skoler opleve et fald i elevtallet. I den sidste halvdel af prognoseperioden vil ca. to tredjedel af skolerne igen opleve en stigning, mens en tredjedel fortsat vil opleve et fald i elevtallet.

Jf. tabel 3.1 forventes det at følgende skoler vil opleve en stigning i elevtallet over de næste 10 år:

- Krstrup Skole (+114)
- Søndermarksskolen (+110)
- Langå Skole (+99)
- Hornbæk Skole (+59)
- Rismølleskolen (+19)
- Assentoftskolen (+14)
- Tirsdalens Skole (+14)
- Fårup Skole & Børneby (+12)

Derudover viser tabellen, at der er forskel på, hvor stor difference der er mellem det potentielle antal elever og det faktiske antal elever. Denne pointe blev også udfoldet i figur 3.3 og 3.4.

Tabel 3.1: Forventet og potentiel udvikling i elevtal for distriktsskolerne i Randers Kommune 0.-9. klasse

Skole/år	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33
Asferg Skole	87	91	91	88	91	91	91	90	88	88	88
Potentielle elever	130	132	134	129	132	130	128	129	129	128	128
Assentoftskolen	624	611	603	591	596	608	612	623	626	634	638
Potentielle elever	750	744	737	722	730	746	752	772	778	784	784
Bjerregrav Skole	125	113	111	108	107	108	111	117	121	124	128
Potentielle elever	201	188	183	179	178	175	183	189	196	203	208
Blicherskolen	453	450	432	431	431	433	430	431	433	443	448
Potentielle elever	418	410	396	401	399	392	394	391	393	402	408
Fårup Skole & Børneby	145	150	142	143	141	140	140	144	149	153	157
Potentielle elever	236	234	222	225	226	224	222	230	233	238	246
Grønhøjsskolen	321	326	320	316	315	311	307	310	310	316	322
Potentielle elever	511	505	479	465	464	459	450	458	466	472	481
Havndal Skole	76	74	75	69	64	61	60	63	62	63	64
Potentielle elever	101	103	111	108	107	108	108	111	109	109	111
Hobrovejens Skole	481	483	463	442	423	423	417	416	407	408	411
Potentielle elever	666	669	679	670	662	668	661	651	646	646	649
Hornbæk Skole	441	453	459	457	458	467	468	471	478	487	500
Potentielle elever	703	687	680	683	687	700	696	707	718	737	766
Korshøjsskolen	316	315	305	303	308	308	306	310	315	320	321
Potentielle elever	498	479	464	455	460	465	465	469	479	486	492
Kristrup Skole	576	597	598	606	624	657	665	682	680	696	720
Potentielle elever	808	795	802	808	836	880	904	920	946	969	1.004
Langå Skole	360	355	363	376	389	408	425	436	446	456	459
Potentielle elever	409	406	410	424	436	457	478	490	501	517	522
Munkholmskolen	433	431	424	422	416	409	405	405	405	402	404
Potentielle elever	535	535	522	513	500	488	484	481	478	472	474
Nørrevangsskolen	428	403	357	337	320	315	305	301	301	302	305
Potentielle elever	638	618	580	569	550	545	530	532	528	536	540
Rismølleskolen	426	412	402	398	410	410	410	420	431	441	445
Potentielle elever	943	960	958	953	964	960	953	965	996	1.023	1.035
Søndermarksskolen	571	558	568	580	609	629	634	648	665	671	681
Potentielle elever	654	675	688	701	729	750	747	764	765	771	781
Tirsdalens skole	491	520	519	499	474	452	459	461	486	492	505
Potentielle elever	673	696	696	687	665	647	651	656	681	690	707
Vestervangsskolen	858	823	799	784	768	757	747	754	771	773	782
Potentielle elever	1.518	1.486	1.416	1.364	1.308	1.282	1.268	1.282	1.306	1.299	1.300
Østervangsskolen	327	319	317	311	312	319	318	316	319	322	328
Potentielle elever	464	472	480	478	496	507	504	512	508	511	521
Elever i alt	7.539	7.483	7.349	7.263	7.258	7.305	7.309	7.398	7.494	7.592	7.708
Potentielle elever	10.856	10.793	10.638	10.534	10.527	10.582	10.578	10.709	10.855	10.993	11.158

Forventede elevtal for indskolingen på de enkelte distriktsskoler

Tabel 3.2 viser den forventede udvikling i elevtal i indskolingen for de enkelte distriktsskoler. Igen ses det potentielle antal elever i de hvide rækker. Vi ser, at der overordnet samlet set for alle folkeskolerne i Randers Kommune er et stigende elevtal i indskolingen gennem den kommende periode. Elevtallet i indskolingen begynder således at stige igen tidligere end vi så for alle årgange samlet i den forrige tabel.

Lidt over halvdelen af skolerne vil opleve et stigende elevtal gennem hele den kommende 10-årige periode. Nogle skoler vil i første halvdel af prognosens tid opleve et fald i elevtallet. Det drejer sig om fx Havndal Skole og Hobrovejens Skole. Herefter vil elevtallet dog stige igen, men ikke alle steder vil det stige op til det nuværende niveau. For flere af de mindre skoler er der dog i antal tale om få børn prognosen ændres sig i fra år til år.

I den sidste del af prognoseperioden vil næsten alle skoler opleve en stigning eller uændret elevtal i indskolingen. Også her ses der stor forskel på differencen mellem det potentielle elevtal og det forventede elevtal skolerne imellem.

Tabel 3.2: Forventet og potentiel udvikling i elevtal for distriktskolerne i Randers Kommune – Indskoling (0.-3. klasse)

Skole/år	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33
Asferg Skole	49	52	54	53	56	53	51	52	49	50	50
Potentielle elever	78	77	75	74	77	78	75	76	74	73	74
Assentoftskolen	271	286	284	282	277	289	293	296	296	293	298
Potentielle elever	297	319	323	315	305	318	321	325	327	324	329
Bjerregrav Skole	63	59	55	58	59	63	66	68	72	74	76
Potentielle elever	106	100	90	98	95	102	106	110	116	119	124
Blicherskolen	155	155	155	164	169	170	173	175	177	177	180
Potentielle elever	147	137	134	141	148	152	157	159	162	162	166
Fårup Skole	54	60	61	64	67	65	67	70	72	74	75
Potentielle elever	54	65	64	68	74	70	73	72	75	77	80
Grønhøjsskolen	101	113	114	111	117	111	111	115	117	118	121
Potentielle elever	145	161	166	158	165	158	157	161	163	164	168
Havndal Skole	41	41	41	40	40	38	35	37	39	40	42
Potentielle elever	55	59	65	65	64	62	58	60	62	63	65
Hobrovejens Skole	273	275	273	270	259	250	247	248	251	250	254
Potentielle elever	376	396	405	399	377	374	369	370	374	370	375
Hornbæk Skole	183	190	197	211	217	214	216	217	221	223	232
Potentielle elever	213	213	219	238	254	264	266	266	271	274	287
Korshøjsskolen	120	122	126	129	127	128	128	130	132	132	137
Potentielle elever	179	178	184	187	192	193	193	194	196	198	203
Kristrup Skole	318	344	360	360	380	376	381	391	398	404	421
Potentielle elever	442	447	464	475	495	522	528	542	552	559	585
Langå Skole	148	151	152	165	164	181	190	193	195	195	200
Potentielle elever	161	169	172	187	191	203	213	217	219	222	226
Munkholmskolen	188	195	182	177	181	174	175	173	174	173	175
Potentielle elever	214	221	203	197	200	193	194	191	192	191	193
Nørrevangsskolen	130	125	118	118	115	112	112	112	113	113	115
Potentielle elever	239	237	220	232	223	223	222	219	222	222	228
Rismølleskolen	159	163	165	168	180	189	190	195	200	202	205
Potentielle elever	265	265	271	273	287	294	297	305	315	320	325
Søndermarksskolen	317	330	349	359	378	401	400	407	413	418	428
Potentielle elever	354	381	404	408	430	436	435	441	447	452	463
Vestervangsskolen	297	292	298	287	287	297	296	299	305	307	315
Potentielle elever	437	430	428	406	396	387	388	394	402	405	417
Østervangsskolen	185	179	188	194	191	197	193	195	195	196	201
Potentielle elever	237	256	269	280	290	294	287	292	290	289	297
Elever i alt	3.052	3.129	3.173	3.209	3.264	3.310	3.326	3.373	3.418	3.438	3.525
Potentielle elever	3.999	4.109	4.155	4.202	4.264	4.321	4.339	4.397	4.461	4.485	4.604

Forventede elevtal for mellemtrinnet på det enkelte distriktsskoler

Tabel 3.3 på næste side viser den forventede udvikling i elevtal i mellemtrinnet for distriktsskolerne i Randers Kommune. Igen ses det potentielle elevtal i de hvide rækker, altså alle elever bosat i de pågældende skoledistrikter.

Elevtallet i mellemtrinnet forventes at falde til og med skoleåret 2025/2026, hvorefter det igen forventes at stige, men vil sidst i perioden stadig ikke være helt på niveau med elevtallet i skoleåret 2022/2023.

I første halvdel af prognoseperioden forventes et fald i antallet af elever på mellemtrinnet omkring halvdelen af folkeskolerne. I anden halvdel af perioden vil langt de fleste skoler igen opleve et stigende elevtal. Dette gør sig dog ikke gældende for fx Havndal Skole, Bjerregrav Skole, Nørrevangsskolen og Munkholmskolen, der vil have færre elever i mellemtrinnet sidst i prognoseperioden end først i perioden. På cirka 1/3 af skolerne vil der være flere elever i mellemtrinnet i slutningen af prognoseperioden end i begyndelsen. Det drejer sig om fx om Assentoftskolen, Rismølleskolen, Langå Skole, Krstrup Skole, Korshøjskolen og Hornbæk Skole.

Det er værd at bemærke, at afstanden mellem det forventede antal elever og det potentielle antal elever for de fleste skoler er større i mellemtrinnet end det var i indskoling.

Tabel 3.3: Forventet og potentiel udvikling i elevtal for distriktsskolerne i Randers Kommune – Melletrin (4.-6. klasse)

Skole/år	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33
Asferg Skole	38	39	37	35	35	38	39	39	39	37	38
Potentielle elever	52	55	59	56	56	52	53	53	55	55	54
Assentoftskolen	174	162	163	162	182	182	184	178	181	189	192
Potentielle elever	208	193	193	200	231	235	233	223	225	234	237
Bjerregrav Skole	62	54	56	51	49	45	45	49	49	51	52
Potentielle elever	95	88	93	81	83	74	77	80	80	83	84
Blicherskolen	152	149	143	130	127	132	138	138	134	139	140
Potentielle elever	140	138	126	122	113	113	114	118	116	122	123
Fårup Skole	38	36	32	32	31	34	35	37	36	37	38
Potentielle elever	54	50	45	46	45	50	49	57	54	57	56
Grønhøjskolen	98	90	84	83	82	88	88	91	87	88	89
Potentielle elever	138	130	120	116	115	126	123	128	121	124	124
Havndal Skole	35	33	34	29	24	23	24	26	23	23	22
Potentielle elever	46	44	45	43	42	46	50	51	47	46	46
Hobrovejens Skole	208	209	190	173	164	173	170	168	156	159	158
Potentielle elever	290	273	274	271	286	294	292	281	273	276	274
Hornbæk Skole	121	126	127	120	117	129	133	137	133	138	138
Potentielle elever	181	184	181	172	163	168	176	192	198	205	204
Korshøjskolen	97	105	92	93	96	103	103	103	102	106	103
Potentielle elever	131	141	131	135	128	139	137	144	142	148	144
Kristrup Skole	258	253	237	246	245	281	284	291	282	292	299
Potentielle elever	366	348	339	333	341	357	375	378	394	410	419
Langå Skole	96	96	106	110	124	122	127	124	134	142	142
Potentielle elever	110	108	114	118	130	135	142	142	147	155	156
Munkholmskolen	150	138	136	144	140	141	132	137	133	136	134
Potentielle elever	167	153	150	159	154	153	142	146	141	145	141
Nørrevangsskolen	108	96	93	85	80	82	79	79	76	77	78
Potentielle elever	192	182	180	159	160	156	158	158	154	159	157
Rismølleskolen	97	105	96	97	95	96	99	104	108	113	112
Potentielle elever	213	222	209	209	203	214	220	226	228	238	237
Søndermarkskolen	254	229	219	221	231	228	234	241	251	253	253
Potentielle elever	300	294	284	293	299	313	313	323	318	319	318
Vestervangsskolen	217	187	173	180	185	183	180	184	191	193	192
Potentielle elever	369	338	305	302	299	312	303	300	295	298	296
Østervangsskolen	142	140	129	118	121	123	124	121	125	127	127
Potentielle elever	227	216	211	198	206	213	216	220	218	222	224
Elever i alt	2.345	2.247	2.146	2.109	2.128	2.202	2.218	2.247	2.239	2.300	2.306
Potentielle elever	3.279	3.157	3.059	3.013	3.054	3.149	3.174	3.219	3.206	3.295	3.297

Forventede elevtal for udskolingen på de enkelte distriktsskoler

Af tabel 3.4 nedenfor ses det, at det forventede antal elever i udskolingen er faldende frem til og med skoleåret 2028/2029. Herefter begynder elevtallet igen at stige, men sidst i perioden er antallet af udskolingselever endnu ikke på højde med det nuværende antal udskolingselever.

I sidste halvdel af prognoseperioden forventes elevtallet i udskolingen at stige igen for de fleste skoler. Ingen skoler, ud over Tirsdalens Skole, vil dog være på niveau med skoleåret 2022/2023. Tirsdalens Skole forventes at ligge over niveauet i skoleåret 2022/2023 ved slutningen af prognoseperioden. Nørrevangsskolens elevtal i udskolingen forventes fortsat at falde i anden halvdel af prognosen.

Det fremgår også, at differencen mellem det potentielle antal elever og det forventede antal elever er større i udskolingens end i mellemtrinnet og indskolingens for mange skoler og generelt for hele Randers Kommune.

Tabel 3.4: Forventet og potentiel udvikling i elevtal for distriktsskolerne i Randers Kommune – Udskoling (7.-9. klasse)

Skole/år	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33
Assentoftskolen	179	162	156	147	137	136	135	150	150	151	148
Potentielle elever	245	232	222	207	193	194	198	224	226	226	218
Blicherskolen	146	146	134	137	135	131	120	117	123	127	128
Potentielle elever	131	135	136	137	138	127	123	115	115	117	120
Fårup Skole	53	54	49	46	42	40	38	37	41	42	44
Potentielle elever	128	118	113	111	108	104	101	101	104	104	111
Grønhøjsskolen	122	123	122	122	116	112	108	103	107	110	112
Potentielle elever	228	215	193	191	184	175	170	169	182	184	189
Hornbæk Skole	137	137	136	126	124	124	119	116	124	126	130
Potentielle elever	309	290	280	272	269	268	254	249	249	258	274
Korshøjsskolen	99	87	88	81	84	77	75	76	81	82	82
Potentielle elever	188	161	149	133	141	134	135	130	140	141	145
Langå Skole	116	109	106	101	100	105	109	118	117	119	118
Potentielle elever	138	129	123	119	115	120	123	131	135	140	140
Munkholmskolen	95	97	106	102	95	94	97	95	97	93	96
Potentielle elever	154	161	169	157	145	143	148	144	144	137	140
Nørrevangsskolen	190	183	146	134	125	121	113	110	112	112	112
Potentielle elever	207	200	180	178	167	167	150	155	151	156	156
Rismølleskolen	170	145	141	133	135	125	121	122	124	127	128
Potentielle elever	465	473	479	471	474	452	436	433	452	465	472
Tirsdalens Skole	491	520	519	499	474	452	459	461	486	492	505
Potentielle elever	673	696	696	687	665	647	651	656	681	690	707
Vestervangsskolen	344	343	328	317	296	277	271	271	276	273	275
Potentielle elever	712	718	683	656	613	582	577	587	609	597	587
Elever i alt	2.142	2.107	2.031	1.945	1.866	1.794	1.765	1.778	1.838	1.854	1.877
Potentielle elever	3.578	3.527	3.423	3.319	3.210	3.112	3.065	3.094	3.189	3.213	3.258

Forventede elevtal for 10. klasse

Tabel 3.5 nedenfor viser det forventede antal elever i 10. klasse. Fra skoleåret 2022/2023 blev der oprettet to 10. klasser på Tirsdalens Skole. Det er endnu for tidligt at vurdere, hvad dette kommer til at betyde for 10. klasse på Nørrevangsskolen og 10. klasse på Tradium. Forvaltningen har tidligere beskrevet en forventning om, at der vil være grundlag for en til to 10. klasser på Tirsdalens Skole, også selv om der opretholdes 10. klasse på Nørrevangsskolen. Nørrevangsskolen forventes at få vanskeligt ved at fastholde to 10. klasser hvert skoleår. I tabel 3.6 og tabel 3.9 på de kommende sider er der indlagt en forventning om, at der fremadrettet vil være to 10. klasser på Tirsdalens Skole og en 10. klasse på Nørrevangsskolen. I tabel 3.5 er en oversigt over forventningen til det samlede antal af elever i 10. klasse på Tradium (EUD 10), Tirsdalens Skole og Nørrevangsskolen.

Tabel 3.5: Forventet udvikling i det samlede elevtal for distriktsskolerne i Randers Kommune – 10. klasse

Skole/år	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33
Nørrevangsskolen	29	31	36	31	28	28	27	25	25	25	25
Tirsdalens Skole	38	36	40	40	39	39	36	34	34	36	34
Tradium, EUD 10	91	75	81	78	72	72	70	65	65	66	66
Elever i alt	158	143	157	149	140	139	133	124	124	126	125

Analyse af udvikling i klassedannelse for distriktsskolerne

I dette afsnit præsenteres den forventede klassedannelse på de enkelte distriktsskoler. Med finanslovsaftalen for 2022 sænkes klasseloftet til 26 elever for nye årgange fra og med skoleåret 2024/2025 og kun op til og med 2. årgang. Det nye klasseloft indføres altså successivt, således loftet er 26 elever for 0. årgang i skoleåret 2024/2025 og 26 elever for 0. og 1. årgang i skoleåret 2025/2026 samt 26 elever for 0., 1. og 2. årgang i skoleåret 2026/2027 og årene frem. Dette er taget med i prognosefremskrivningen af den forventede klassedannelse de kommende år.

Forventet klassedannelse på de enkelte distriktsskoler

Tabel 3.6 nedenfor viser den forventede udvikling i klassedannelse for distriktsskolerne i Randers Kommune, på tværs af indskoling, mellemtrin, udskoling og 10. klasse. Overordnet kan man se, et fald i antallet af klasser til og med skoleåret 2028/29, hvorefter det igen stiger. Ved prognosens slutning er det samlede antal klasser næsten på niveau med skoleåret 2022/2023. Det højeste antal klasser er 356 i skoleårene 2031/32-2032/33, mens det laveste antal klasser er 341 klasser i skoleårene 2027/28-2028/29. En forskel på i alt 12 klasser.

Især Kristrup Skole (+4), Søndermarkskolen (+3), Grønhøjsskolen (+3) får flere klasser hen over årene, mens Nørrevangsskolen (-6), Hobrovejens Skole (-3), Assentoftskolen (-2) og Vestervangsskolen (-2) får færre klasser.

Tabel 3.6: Forventet udvikling i klassedannelse for distriktsskolerne i Randers Kommune, 0.-10. klasse

Skole/år	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33
Asferg Skole	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Assentoftskolen	29	27	26	26	27	27	27	27	27	27	27
Bjerregrav Skole	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Blicherskolen	21	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Fårup Skole	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Grønhøjsskolen	17	17	17	16	18	14	15	18	18	20	20
Havndal Skole	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Hobrovejens Skole	21	21	20	19	19	19	19	18	18	18	18
Hornbæk Skole	17	17	18	18	18	17	17	18	18	19	18
Korshøjsskolen	17	17	18	18	18	17	17	18	18	19	18
Kstrup Skole	24	24	25	26	26	27	27	28	28	28	28
Langå Skole	20	20	20	20	19	20	20	20	20	20	20
Munkholmskolen	19	19	20	20	20	20	20	20	20	19	20
Nørrevangsskolen	23	23	21	18	17	17	16	16	15	16	17
Rismølleskolen	20	20	20	20	21	21	20	20	21	21	21
Søndermarkskolen	24	23	23	23	24	25	26	26	26	26	27
Tirsdalens Skole	22	22	23	22	20	20	20	20	21	22	21
Tradium, EDU10	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Vestervangsskolen	35	33	32	32	33	32	32	33	33	33	33
Østervangsskolen	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Klasser i alt	358	351	351	346	348	344	344	350	351	356	356

Forventet klassedannelse for indskolingen på de enkelte distriktsskoler

Tabel 3.7 nedenfor viser den forventede klassedannelse for indskolingen på de enkelte distriktsskoler. I indskolingen forventes en stigning på 11 klasser over den 10-årige periode. I skoleåret 2022/2023 er der i alt 146

klasser i indskoling. Det laveste antal klasser i perioden er 146 i 2023/2024, mens der i skoleåret 2032/2033 forventes 157 klasser.

11 ud af 18 skoler forventes at have det samme antal klasser i indskoling gennem den 10-årige periode. Især Søndermarkskolen, Krstrup Skole, Rismølleskolen og Grønhøjsskolen forventes at få flere klasser de kommende år, mens Nørrevangsskolen vil variere i antal klasser i perioden med en faldende tendens.

Figur 3.7: Forventet udvikling i klassesdannelse for distriktsskolerne i Randers Kommune - Indskoling

Skole/år	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33
Asferg Skole	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Assentoftskolen	12	12	12	12	12	13	12	12	12	12	12
Bjerregrav Skole	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Blicherskolen	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Fårup Skole	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Grønhøjsskolen	5	6	7	6	7	4	4	7	7	8	8
Havndal Skole	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Hobrovejens Skole	12	12	12	12	12	12	12	11	12	11	12
Hornbæk Skole	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Korshøjsskolen	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Krstrup Skole	13	13	15	15	16	16	16	16	16	16	16
Langå Skole	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Munkholmskolen	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Nørrevangsskolen	8	8	7	6	7	6	5	6	5	6	7
Rismølleskolen	8	8	8	8	9	9	8	8	9	9	9
Søndermarkskolen	13	13	14	14	15	16	16	16	16	16	17
Vestervangsskolen	13	12	13	12	12	12	12	12	12	12	12
Østervangsskolen	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Klasser i alt	146	146	152	149	154	152	149	152	153	154	157

Forventet klassesdannelse for mellemtrinnet på de enkelte distriktsskoler

Tabel 3.8 nedenfor viser den forventede klassesdannelse for mellemtrinnet på de enkelte distriktsskoler. Det totale antal klasser i mellemtrinnet forventes at falde med 2 klasser i den 10-årige periode. Der forventes et fald i klasseantallet på mellemtrinnet i første halvdel af prognosen til og med skoleåret 2027/2028, hvorefter det stiger igen, hvor der forventes 109 klasser på mellemtrinnet i skoleåret 2032/2033.

Lidt under halvdelen af skolerne forventes at have samme klasseantal i mellemtrinnet gennem hele den 10-årige periode. Hobrovejens Skole og Nørrevangsskolen har det største fald i antallet af klasser for mellemtrinnet, mens Hornbæk Skole, Korshøjsskolen, Krstrup Skole og Rismølleskolen oplever en stigning.

Figur 3.8: Forventet udvikling i klassedannelse for distriktsskolerne i Randers Kommune - Mellemtrin

Skole/år	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33
Asferg Skole	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Assentoftskolen	9	8	8	8	9	8	9	9	9	9	9
Bjerregrav Skole	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Blicherskolen	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Fårup Skole	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Grønhøjskolen	6	5	4	4	5	4	5	5	5	6	6
Havndal Skole	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Hobrovejens Skole	9	9	8	7	7	7	7	7	6	7	6
Hornbæk Skole	5	6	5	5	6	6	6	6	6	6	6
Korshøjskolen	5	6	5	5	6	6	6	6	6	6	6
Kristrup Skole	11	11	10	11	10	11	11	12	12	12	12
Langå Skole	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Munkholmskolen	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Nørrevangsskolen	5	5	6	4	3	4	4	3	3	3	3
Rismølleskolen	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Søndermarksskolen	11	10	9	9	9	9	10	10	10	10	10
Vestervangsskolen	9	8	7	8	9	8	8	9	9	9	9
Østervangsskolen	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Klasser i alt	111	110	104	103	106	105	108	109	108	110	109

Forventet klassedannelse for udskolingen på de enkelte distriktsskoler

Tabel 3.9 nedenfor viser den forventede klassedannelse for udskolingen på de enkelte distriktsskoler. I udskolingen forventes der over den 10-årige periode at være et fald på 9 klasser. Det er et større fald end sidste års prognose. Antallet af klasser forventes at falde til og med skoleåret 2028/2029, hvorefter det igen begynder at stige.

Næsten alle skoler kan forvente et lille fald i antallet af klasser i udskolingen. Assentoftskolen og Rismølleskolen kan forvente et lidt større fald på 2 klasser. Korshøjskolen kan forvente et mere svingende antal klasser i udskolingen, da klasseantallet varierer mellem 3 og 5 klasser. Fårup Skole & Børneby, Langå Skole og Grønhøjskolen forventes at have det samme antal klasser i udskolingen i hele prognoseperioden. Munkholmskolen forventes at have 1 klasse mere i udskolingen.

Figur 3.9: Forventet udvikling i klassedannelse for distriktsskolerne i Randers Kommune - Udskoling

Skole/år	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33
Assentoftskolen	8	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Blicherskolen	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Fårup Skole	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Grønhøjsskolen	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Hornbæk Skole	5	4	5	5	4	3	3	4	4	5	4
Korshøjsskolen	5	4	5	5	4	3	3	4	4	5	4
Langå Skole	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6
Munkholmskolen	5	5	6	6	6	6	6	6	6	5	6
Nørrevangsskolen	8	8	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Rismølleskolen	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Tirsdalens Skole	20	20	21	20	18	18	18	18	19	20	19
Vestervangsskolen	13	13	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Klasser i alt	93	88	88	87	82	81	81	83	84	86	84

Forventet klassedannelse for 10. klasse

I tabel 3.10 ses den forventede klassedannelse for 10. klasser. I næsten hele perioden er klasseantallet for 10. klasse stabilt. Der forventes dog et fald fra 4 til 3 klasser på Tradium fra næste skoleår 2023/2024, hvorefter antal klasser er stabilt i resten af perioden. På Nørrevangsskolen forventes antallet af 10. klasser at falde fra 2 til 1 fra og med skoleåret 2026/2027.

Bemærk dog, som tidligere nævnt, at der fra skoleåret 2022/2023 blev oprettes to 10. klasser på Tirsdalens Skole. For nuværende er det vanskeligt at vurdere, hvad dette kommer til at betyde for 10. klasse på Nørrevangsskolen og 10. klasse på Tradium. Der er indlagt en forventning om, at der fremadrettet fra skoleåret 2022/2023 vil være to 10. klasser på Tirsdalens Skole og en 10. klasse på Nørrevangsskolen.

Figur 3.10: Forventet udvikling i klassedannelse for distriktsskolerne i Randers Kommune – 10. klasse

Skole/år	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33
Nørrevangsskolen	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Tirsdalens Skole	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Tradium, EUD 10	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Klasser i alt	8	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6